**Аннотация к рабочей программе по платному курсу «Риторика» 2 класс**

Рабочая программа к курсу «Риторика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и ФОП НОО, утверждена Приказом № 371 Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года.

Также при реализации учтены требования:

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

**Учебно-методическая литература для учителя**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря2010г. №1897].
3. Т.Ладыженская «Детская риторика»
4. Методическое пособие. 3 класс. Программа курса «Детская риторика»
5. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Развитие творческих способностей. - Киров, 2004.
6. Коноваленко С. В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 10 лет. - М.: 1998.

**2. Цели и задачи курса.**

**Цели:**

1.формирование приемов и умственных действий .

2.развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие.

3.развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

4.воспитание интереса к предмету, стремления использовать знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. научить младших школьников сознательно использовать основные мыслительные операции: сравнивать и находить закономерности, классифицировать, рассуждать и делать выводы.
2. формировать у обучающихся целостное представление о риторике в многообразии её межпредметных связей
3. научить младших школьников сознательно использовать основные мыслительные операции: классифицировать, рассуждать и делать выводы,уметь логично и последовательно выстраивать различные рассуждения,использовать в речи образы и символы,помогающие сделать речь красочной.
4. развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные операции по выстраиванию текста,умению составлять план.;
5. углубить, обобщить ранее приобретенные знания по программным предметам;
6. - способствовать реализации интереса ребенка к выбранному предмету;
7. - способствовать формированию информационной культуры, развитию творческих способностей учащихся;

В результате освоения программы курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности

1. **Количество часов: всего – 34 час, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы.
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля обучающихся.
   5. Критерии оценки результатов .
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Календарно-тематическое планирование